

ระบบจำนวนเต็ม

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- จำนวนเต็ม
- สมบัติของจำนวนเต็ม
- การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มไปใช้ในการแก้ปัญหา

การหาผลบวกของจำนวนเต็มโดยใช้บัตรตัวเลข

1

และ

-1

ข้อตกลง

1 ให้

1

แทนตัวเลขแสดงจำนวน 1

-1

แทนตัวเลขแสดงจำนวน -1

ข้อตกลง

2 ใช้บัตรตัวเลขแสดงจำนวนเต็มต่างๆ เช่น

1

1

หมายถึง $1 + 1 = 2$

-1

-1

หมายถึง $(-1) + (-1) = -2$

1

-1

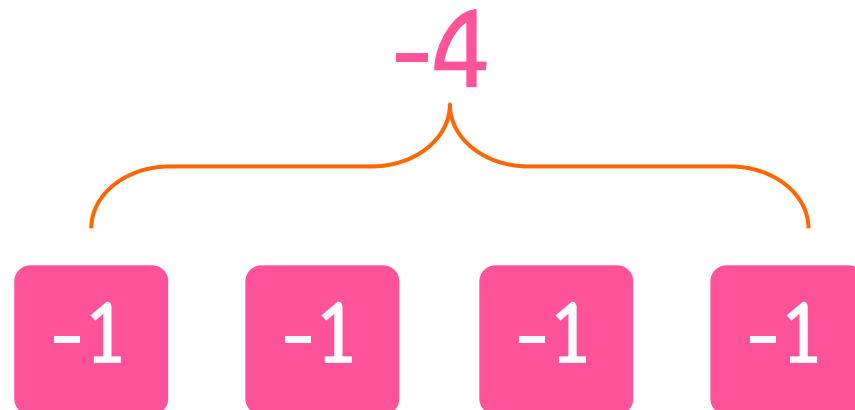
หมายถึง $1 + (-1) = 0$

การบวกจำนวนเต็มสองจำนวน
ที่มีเครื่องหมายเหมือนกัน

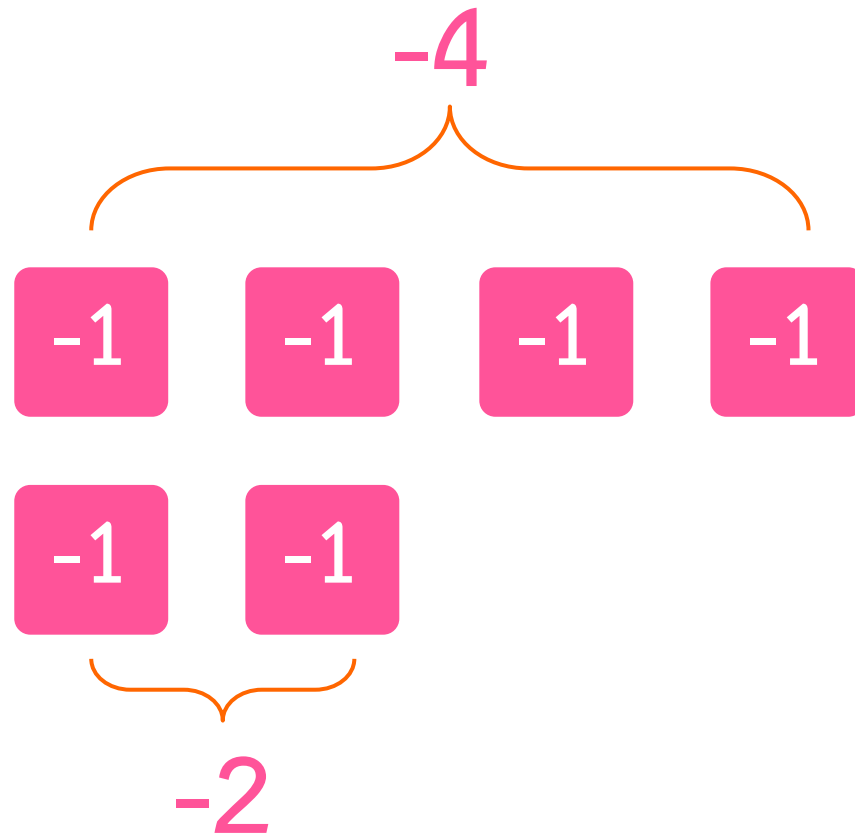
หาผลบวก $(-4) + (-2)$



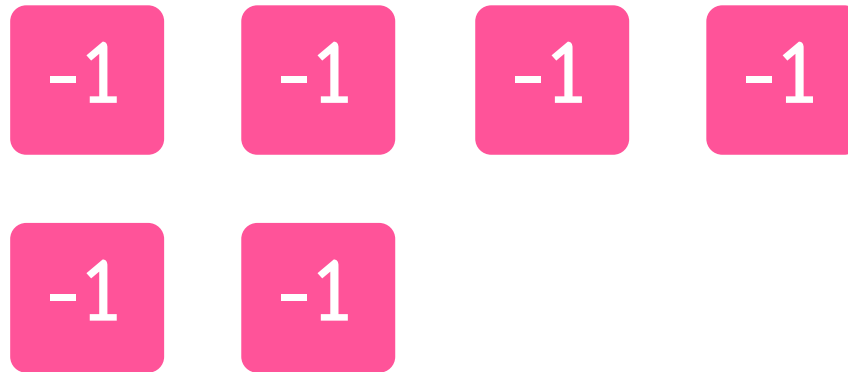
หาผลบวก $(-4) + (-2)$



หาผลบวก $(-4) + (-2)$



หาผลบวก $(-4) + (-2)$



หาผลบวก $(-4) + (-2)$

-1

-1

-1

-1

-1

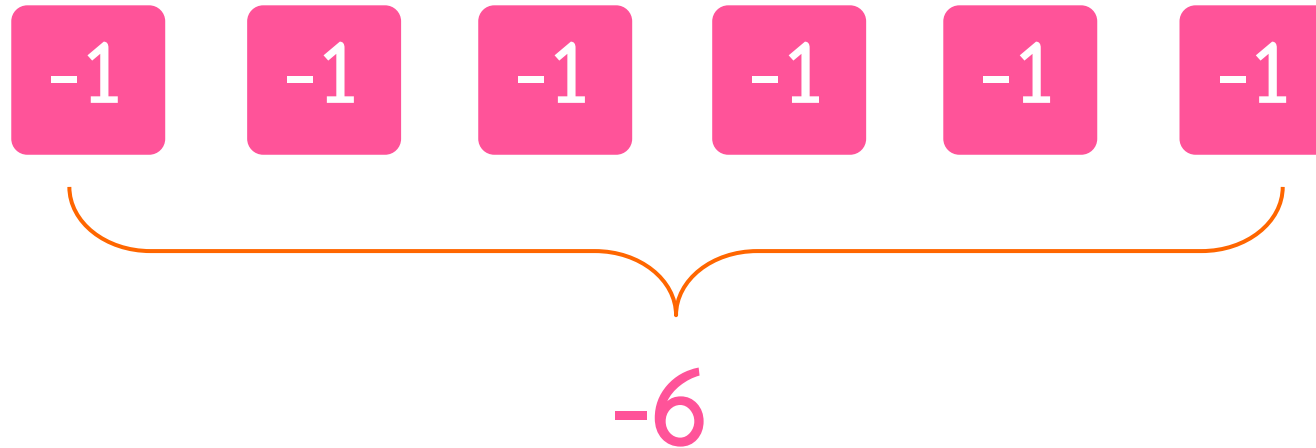
-1



หาผลบวก $(-4) + (-2)$



หาผลบวก $(-4) + (-2)$



ดังนั้น

$$(-4) + (-2) = -6$$

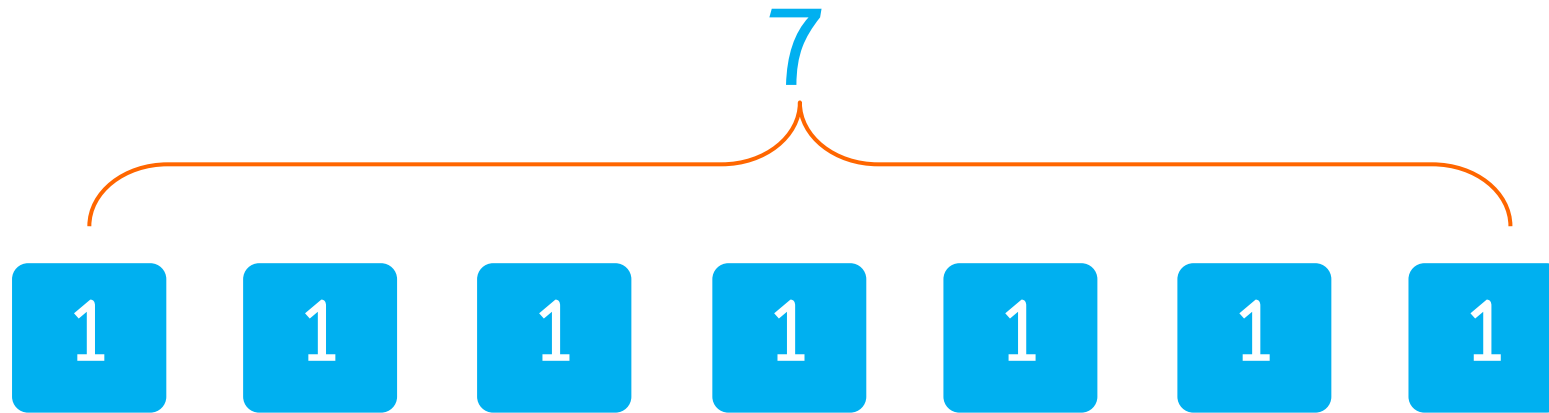


การบวกจำนวนเต็มสองจำนวน
ที่มีเครื่องหมายต่างกัน

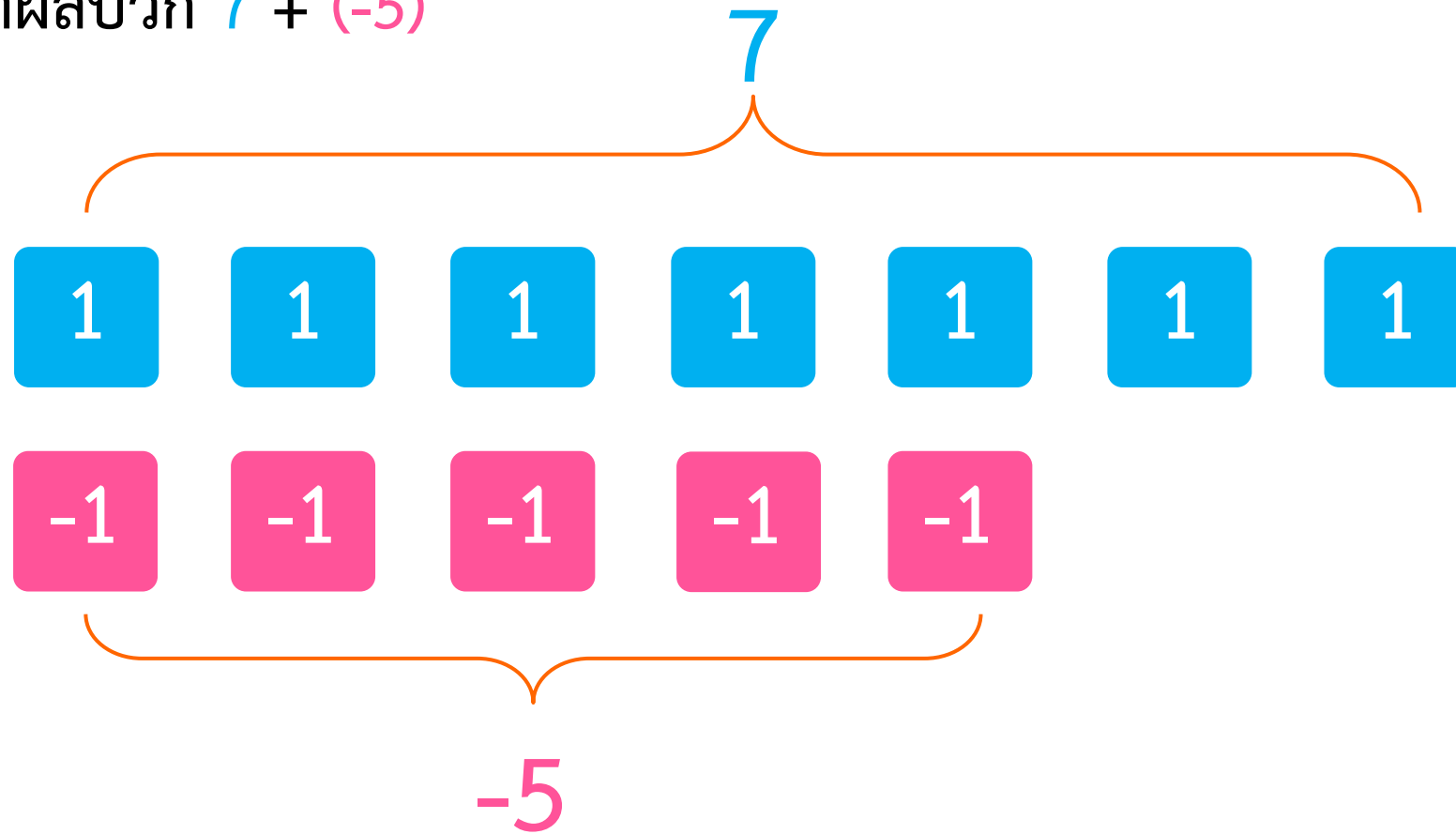
หาผลบวก $7 + (-5)$



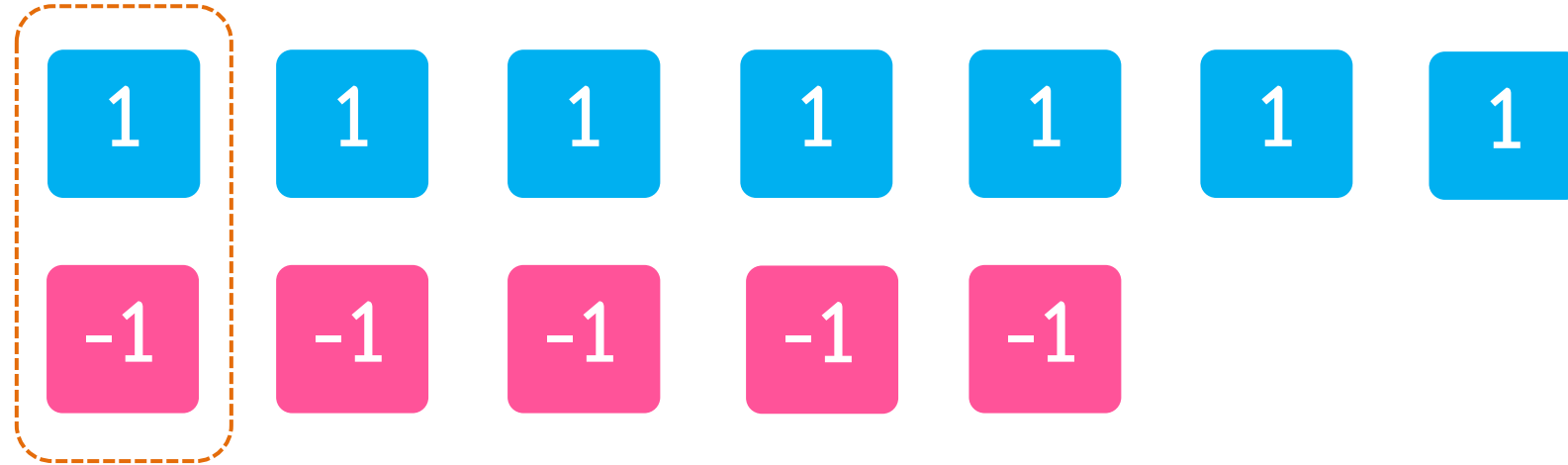
หาผลบวก $7 + (-5)$



หาผลบวก $7 + (-5)$



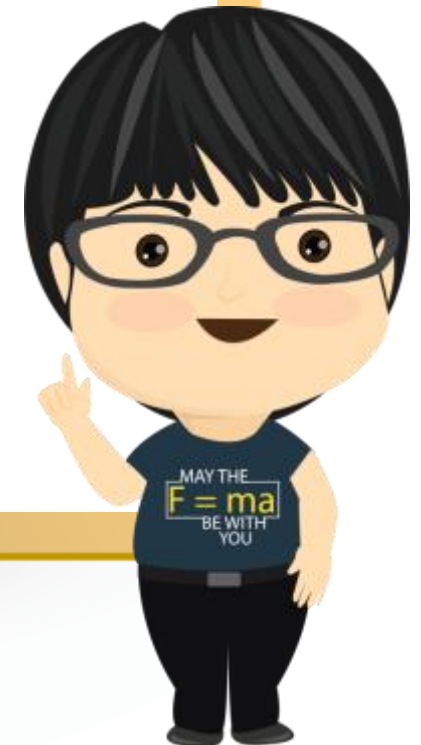
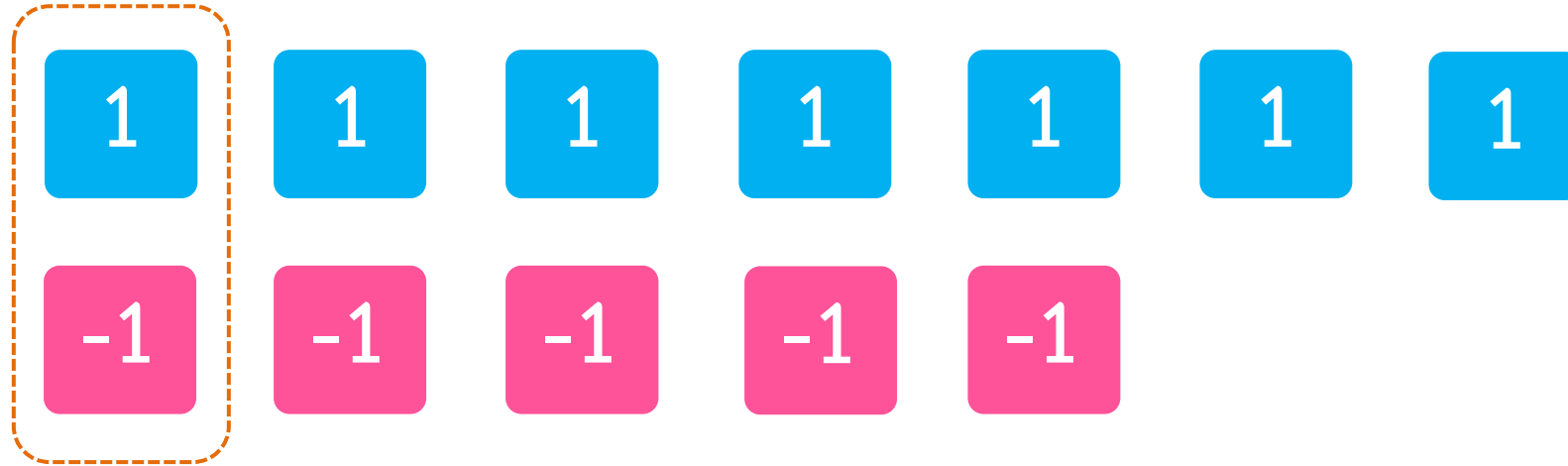
หาผลบวก $7 + (-5)$



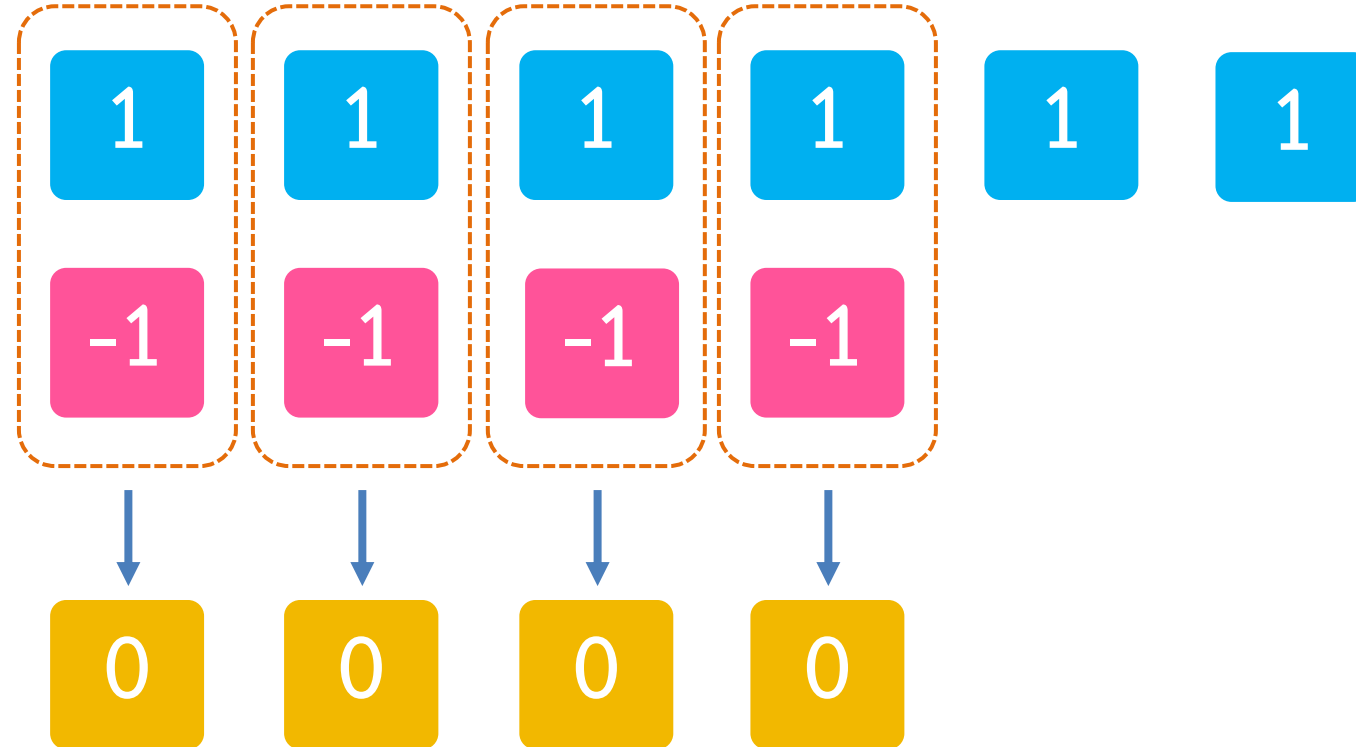
จำนวนตรงข้ามบวกกันเท่ากับศูนย์



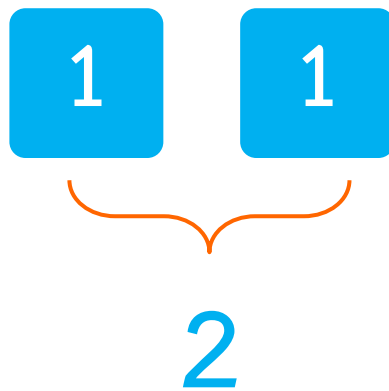
หาผลบวก $7 + (-5)$



หาผลบวก $7 + (-5)$



หาผลบวก $7 + (-5)$



ตั้งขึ้น

$$7 + (-5) = 2$$

